

FORMATION DE FORMATEUR FPA (non certifiante)

FORMAT.S dispense cette formation pour répondre aux problématiques des personnes qui souhaitent se positionner professionnellement et en recherche d'un besoin de légitimité sur un rôle de formateur.

Cette formation vous permettra de concevoir, préparer, animer et évaluer des actions de formations en tenant compte de la réglementation en vigueur et de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Public visé	Toutes personnes souhaitant dispenser ou dispensant des actions de formations
Prérequis	Aucun
Modalités	En présentiel, Intra ou Inter-entreprise 6 stagiaires minimum, 12 stagiaires maximum Modalités d'entrée sous deux semaines
Durée	42h soit 6 jours
Tarif	A partir de 1 190€ TTC/stagiaire *en fonction des modalités choisies, repas inclus
Évaluation & suivi	Feuille d'émargement quotidienne Évaluation des connaissances Délivrance du certificat de réalisation / Questionnaire de satisfaction

*Toutes nos formations requièrent une étude de financement, nous pouvons vous établir un devis détaillé en fonction des modalités retenues pour la formation.



Notre organisme est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Contactez **Stéphanie LUMINEAU, référente handicap** afin d'étudier les possibilités de compensations disponibles au **06 36 90 51 02**.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, chaque participant sera capable de :

- ✓ Mettre en place une procédure de gestion des ruptures de parcours et de difficultés d'apprentissage des apprenants selon les outils proposés
- ✓ Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- ✓ Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- ✓ Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- ✓ Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- ✓ Evaluer les acquis de formation des apprenants
- ✓ Inscrire sa pratique dans le cadre législatif et réglementaire et favoriser les personnes en situations de handicap

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Salle de formation équipée (tables, chaises, paperboard, vidéoprojecteur)
- Support de cours adaptés selon le public et les moyens à fournir
- Divers matériels pour la réalisation des activités

Le cours est basé sur des études de cas, de démonstrations pratiques, des phases d'apprentissage et des cas concrets.

Stéphanie LUMINEAU : Formatrice et patricienne en bilan de compétences, consultante en ressources humaines, praticienne en neurosciences, gérante d'organisme de formation depuis 2 ans.

Ludivine LEGROS : Formatrice professionnelle, experte dans son domaine d'activité, 14 ans d'existence d'organisme de formation

Sophie DEVILLE : Auditrice RNQ Qualiopi, Formatrice et gérante d'organisme de formation depuis 2 ans

PARCOURS PÉDAGOGIQUES

Jour 1 - Matin

- Le cadre réglementaire de la formation
- La documentation d'un formateur

Jour 1 - Après-midi

- Les circuits de financements
- Les étapes d'une action de formation

Jour 2 – Matin

- Le parcours du bénéficiaire : étude et cas concret

Jour 2 Après-midi

- Les évaluations tout au long du parcours de formation
- Bilan des premiers modules

Jour 3 – Matin

- Animation des temps de formation avec les stagiaires
- Anticiper les problématiques d'animation en présentiel et à distance
- Maîtriser sa communication
- Connaître les méthodes et outils

Jour 3 – Après-midi

- La personnalisation des parcours
- Construire un déroulé pédagogique
- Créer des supports de formation

Jour 4 – Matin

- Appréhender les différentes pédagogies
- Travailler en lien étroit entre l'apprenant, le dispositif et l'organisation

Jour 4 - Après-midi

- Repérer les besoins de l'apprenant et de son environnement
- Construire le parcours personnalisé

- Bilan à mi parcours

Jour 5 – Matin

- Comment gérer les ruptures de parcours des apprenants
- Anticiper les ruptures de parcours avec des leviers

Jour 5 - Après-midi

- Les difficultés d'apprentissages des stagiaires et le rôle du formateur
- Etude des 12 archétypes d'apprenants possibles

Jour 6 – Matin

- Transformer mon cours théorique en jeux de société
- Activités individuelles et de groupe
- Référent handicap : rôle, veilles et aides mobilisables

Jour 6 - Après-midi

- Animation d'un module de formation
- Bilan de fin de parcours